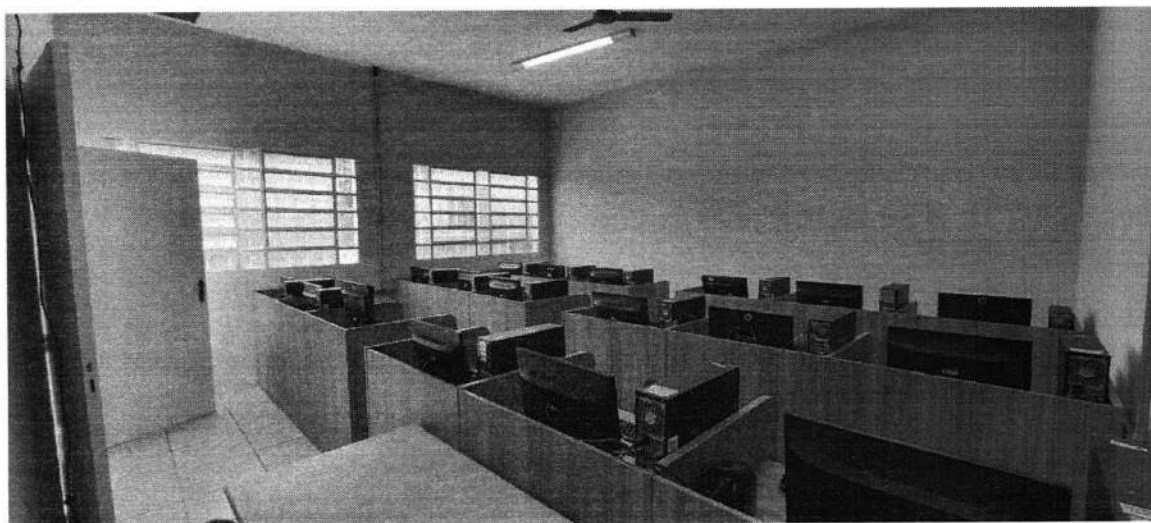
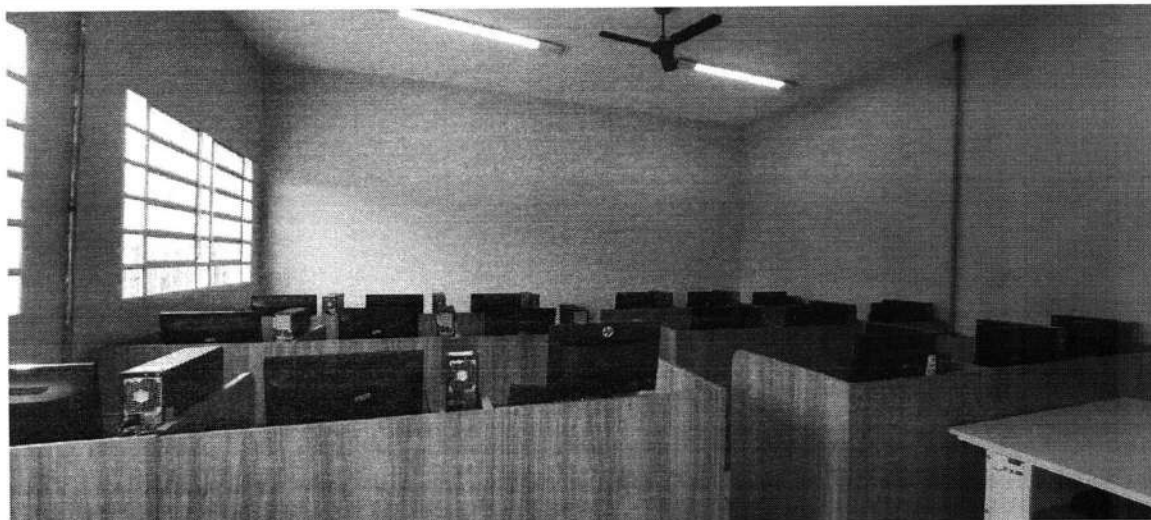
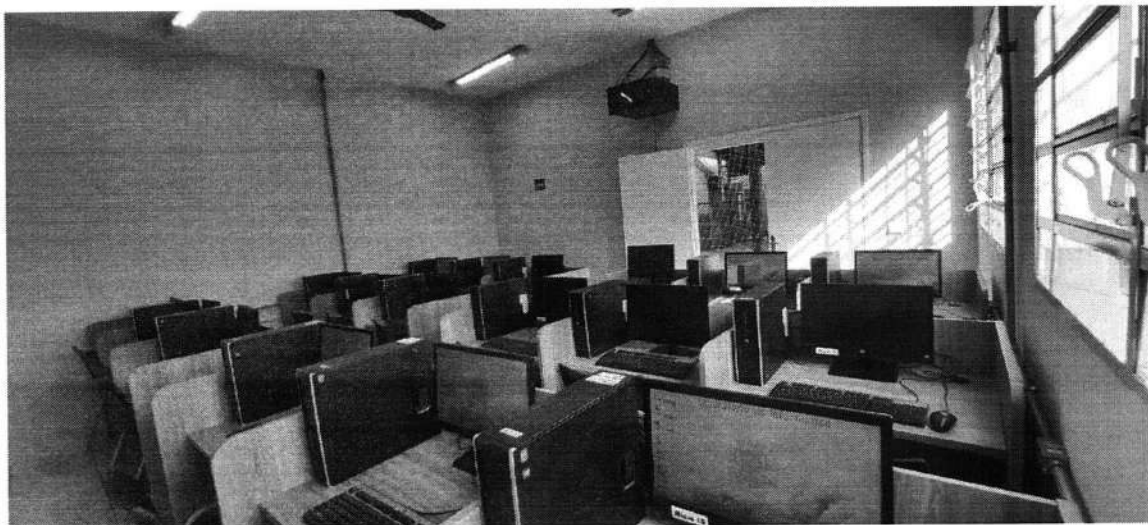




# Prefeitura Municipal de Guariba

ESTADO DE SÃO PAULO

CNPJ 48.664.304/0001-80



Portanto, todos os seis estabelecimentos de ensino que atendem à etapa Ensino Fundamental – Anos Finais possuem laboratórios de

Av. Evaristo Vaz, 1.190 - Fone: (0xx16) 3251-9422 - CEP 14840-000 Cx. Postal, 49  
E-mail: guariba@guariba.sp.gov.br - www.guariba.sp.gov.br



# Prefeitura Municipal de Guariba

ESTADO DE SÃO PAULO

CNPJ 48.664.304/0001-80

informática, oportunizando acesso aos alunos e professores para desenvolvimento das atividades.

**A Prefeitura Municipal não atingiu a meta do IDEB para os Anos Finais do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano) no ano da última avaliação (letra “f”);**

Com referência ao apontamento, citados os indicadores de proficiência referentes aos Anos Finais do Ensino Fundamental, os quais determinaram o IDEB – 2019 (quadro 1), procedeu-se a um levantamento dos resultados, com uma análise mais aprofundada nos indicadores, visando à detecção dos pontos frágeis, quais unidades demandam maior atenção, para tomadas de decisões junto às comunidades escolares, avaliando as estratégias já implementadas, estabelecendo novas propostas de intervenções, sempre capazes de corrigir rumos e propiciar a melhoria da aprendizagem dos nossos alunos, o que podemos constatar com o acompanhamento da evolução desses indicadores ao longo dos anos de aferição.

No **Quadro 1**, pode-se acompanhar os Indicadores do IDEB ao longo dos anos, as Metas estabelecidas e o indicador Observado para a Rede Municipal:



# Prefeitura Municipal de Guariba

ESTADO DE SÃO PAULO

CNPJ 48.664.304/0001-80

## QUADRO 1

**INEP** Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira

**IDEB**  
Índice de Desenvolvimento da Educação Básica

**IDEB - Resultados e Metas**

Parâmetros da Pesquisa

Resultado: Município UF: SP

Município: GUARIBA Rede de ensino: Municipal

Série / Ano: Todas

4ª série / 5º ano 8ª série / 9º ano 3ª série EM

Município	Idab Observado								Metas Projetadas							
	2005	2007	2009	2011	2013	2015	2017	2019	2007	2009	2011	2013	2015	2017	2019	2021
GUARIBA	4.0	4.4	4.3	4.7	4.6	4.8	5.0	5.5	4.1	4.2	4.5	4.9	5.3	5.5	5.7	6.0

Obs:

\* Número de participantes no SAEB insuficiente para que os resultados sejam divulgados.  
 \*\* Sem média no SAEB: Não participou ou não atendeu os requisitos necessários para ter o desempenho calculado.  
 \*\*\* Solicitação de não divulgação conforme Portaria Inep.  
 Os resultados marcados em verde referem-se ao Ideb que atingiu a meta.

Fonte: INEP

No Gráfico 1, podemos observar a trajetória dos indicadores para o IDEB (rede municipal) – Metas e Observados.

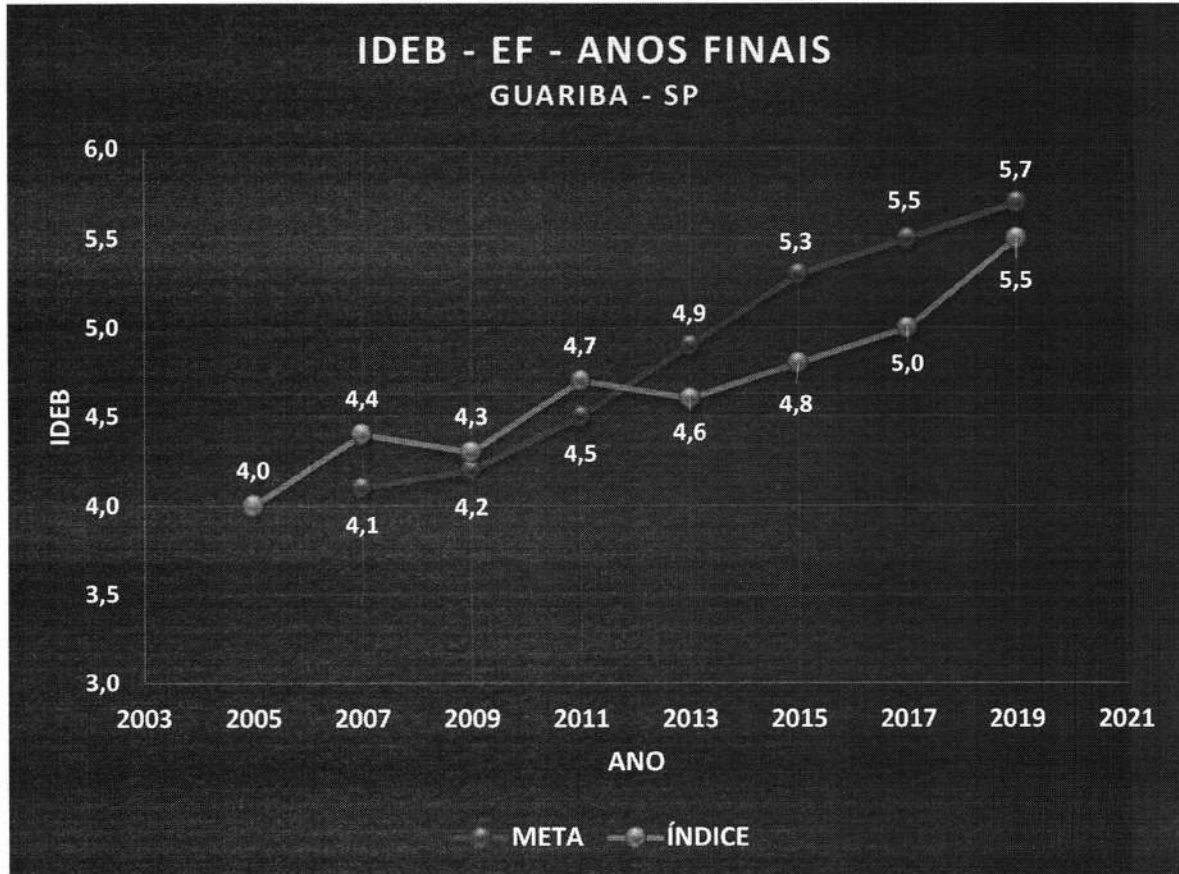
## GRÁFICO 1



# Prefeitura Municipal de Guariba

ESTADO DE SÃO PAULO

CNPJ 48.664.304/0001-80



Fonte: INEP

Podemos observar que o indicador alcançado para o **IDEB-2019** foi **5,5**, sendo que a **Meta** era de **5,7** para **2019**. A Rede Municipal, mesmo com todos os esforços e ações implementadas, não foram suficientes para atingir a Meta projetada, entretanto, a diferença com relação ao indicador anterior, **IDEB – 2017** de **5,0**, podemos constatar um crescimento de **0,5** no indicador final do IDEB, superior aos indicadores de crescimento dos últimos três períodos, sendo:

- **2015** (IDEB **4,8**) – crescimento de 0,2 em relação a **2013** (IDEB **4,6**);
- **2017** (IDEB **5,0**) – crescimento de 0,3 em relação a **2015** (IDEB **4,8**).

Em relação ao Indicador **5,5 observado** em **2019**, quando a **Meta** era de **5,7**, mesmo não atingindo essa, podemos observar que nas últimas



# Prefeitura Municipal de Guariba

ESTADO DE SÃO PAULO

CNPJ 48.664.304/0001-80

edições das avaliações e publicação dos indicadores do IDEB, há um movimento de crescimento contínuo, assim como a diminuição da diferença entre a Meta e o IDEB Observado na última edição.

Como o indicador do IDEB é “misto”, ou seja, composto por dois indicadores, de Aprendizado (proficiência) X Fluxo (aprovação), calculado com base nos índices de aprendizado dos alunos: *a soma de Português e Matemática dividido por dois, multiplicado pela taxa de Aprovação, resultando na nota do IDEB.*

## PROFICIÊNCIA – ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Com relação aos indicadores de Proficiência, seja em Língua Portuguesa ou Matemática no 9º Ano, a partir de 2013, esses indicadores apresentam uma evolução em todas as edições, mesmo não possibilitando, ainda, atingir as Metas estabelecidas para os respectivos períodos, como podemos observar no Gráfico 2.

### GRÁFICO 2

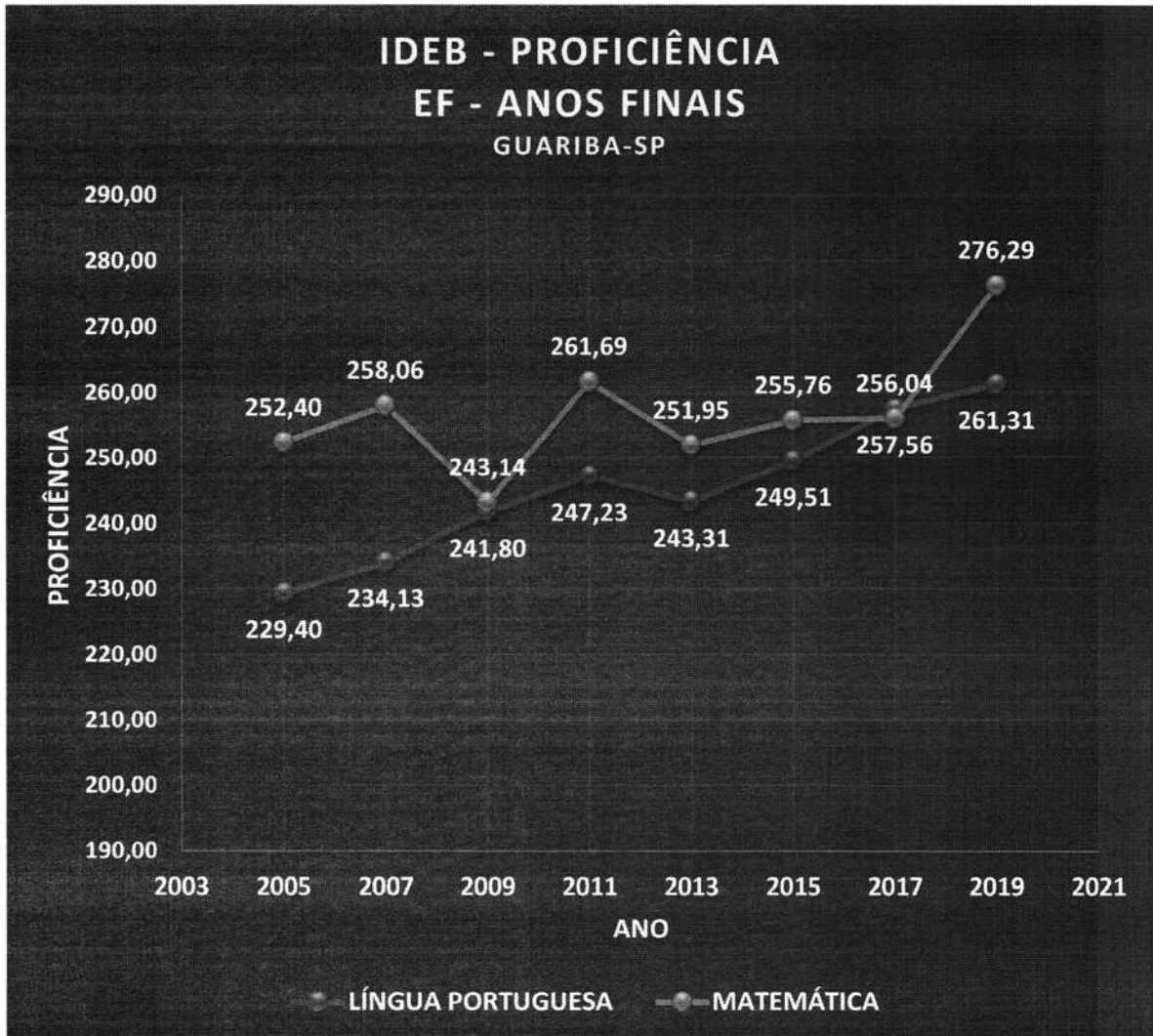




# Prefeitura Municipal de Guariba

ESTADO DE SÃO PAULO

CNPJ 48.664.304/0001-80



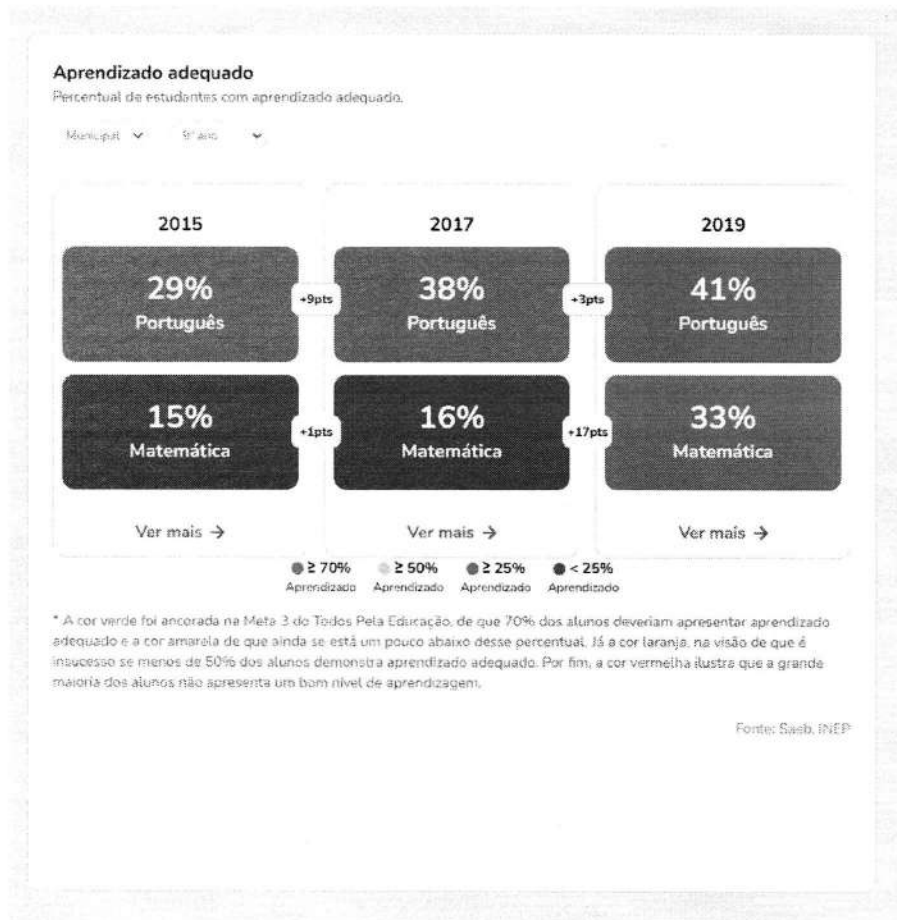
**QUADRO 2**



# Prefeitura Municipal de Guariba

ESTADO DE SÃO PAULO

CNPJ 48.664.304/0001-80



Fonte: SAEB/ INEP

Apresentamos, nos Quadros 3 e 4, os percentuais de alunos classificados em cada nível de Proficiência, de acordo com o desempenho nas avaliações do SAEB, nos anos de 2015, 2017 e 2019.

### QUADRO 3 Proficiência - Língua Portuguesa



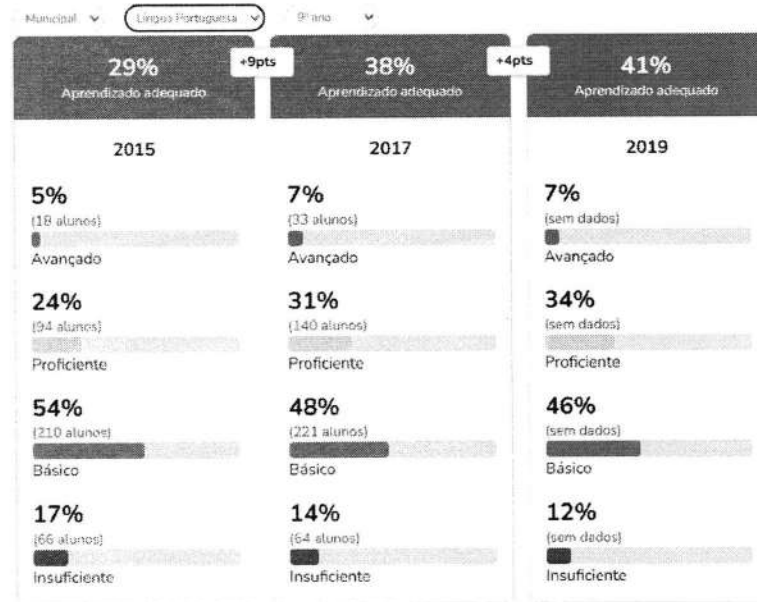
# Prefeitura Municipal de Guariba

ESTADO DE SÃO PAULO

CNPJ 48.664.304/0001-80

## Distribuição dos alunos por proficiência

Podemos posicionar o aprendizado dos alunos em 4 níveis qualitativos de proficiência. O aprendizado adequado engloba os níveis proficiente e avançado.

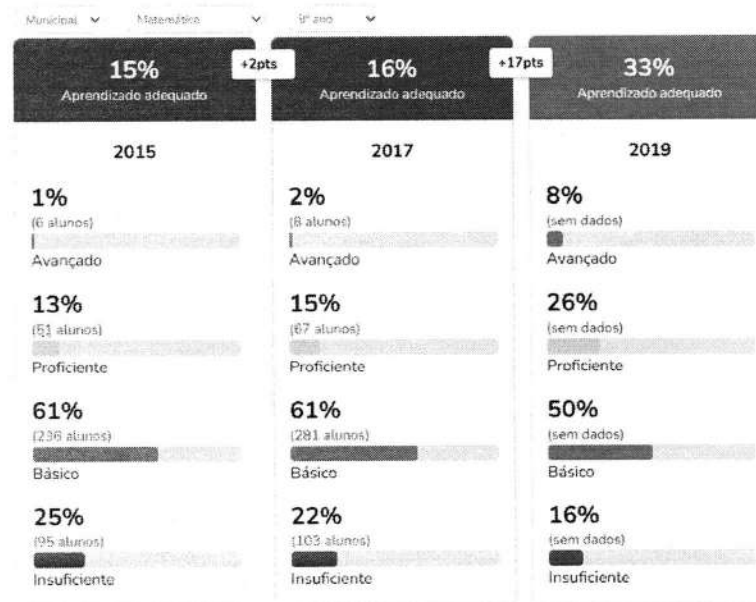


Fonte: QEdU - SAEB/ INEP

## QUADRO 4 Proficiência - Matemática

### Distribuição dos alunos por proficiência

Podemos posicionar o aprendizado dos alunos em 4 níveis qualitativos de proficiência. O aprendizado adequado engloba os níveis proficiente e avançado.







# Prefeitura Municipal de Guariba

ESTADO DE SÃO PAULO

CNPJ 48.664.304/0001-80

Fonte: QEDu - SAEB/ INEP

Portanto, tudo quando se analisa, também, os indicadores de Proficiência de forma individualizada, obtidos em Língua Portuguesa (Quadro 3) e Matemática (Quadro 4), nas edições de 2015, 2017 e 2019, podemos constatar o aumento no percentual de alunos classificados no nível **Adequado de Aprendizado**, ou seja, nos níveis **Avançado e Proficiente**, registrou-se um **aumento** em seus percentuais e, conseqüentemente, **diminuição** nos respectivos quantitativos de alunos classificados nos níveis **Básico e Insuficiente**. No quadro 5, abaixo, são apresentados os indicadores referentes ao “Nível Suficiente”.

QUADRO 5

ANO	PORTUGUÊS				MATEMÁTICA			
	Suficiente	Alunos			Suficiente	Alunos		
		Avançado	Adequado	Total		Avançado	Adequado	Total
2013	24%	19	111	130	14%	5	69	74
2015	29%	18	94	112	14%	6	51	57
2017	38%	33	140	173	17%	8	67	75
2019	41%	37	174	211	33%	39	132	171

Fonte: QEDu - SAEB/ INEP

No Gráfico 3, abaixo, apresentamos os indicadores finais do Aprendizado, que consolida as notas obtidas nas avaliações do SAEB, em Língua Portuguesa e Matemática, resultando no Indicador de Aprendizado, indicador esse aplicado para determinação do IDEB, juntamente com o indicador de Fluxo.

GRÁFICO 3



# Prefeitura Municipal de Guariba

ESTADO DE SÃO PAULO

CNPJ 48.664.304/0001-80



Fonte: INEP

Ao analisarmos os indicadores finais de Aprendizado, entre os anos de 2013 (4,92) a 2019 (5,63), podemos constatar a melhoria da aprendizagem dos alunos, mesmo não sendo suficiente para atingirmos as Metas do IDEB estabelecidas para cada ano de avaliação.

## FLUXO – ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Os indicadores de Fluxo, que são vinculados às taxas de aprovação em todos os anos de escolarização do Ensino Fundamental de 6º a 9º anos, apresentam aumento, quando analisamos todos os anos de avaliação, com algumas exceções, sendo que nas últimas quatro edições (2013, 2015, 2017 e 2019), nos anos de escolaridade considerados (6º, 7º, 8º e 9º anos), esses indicadores apresentam evolução e melhoria, ou seja, maior número de alunos aprovados. No Gráfico 4 apresentamos esses indicadores.

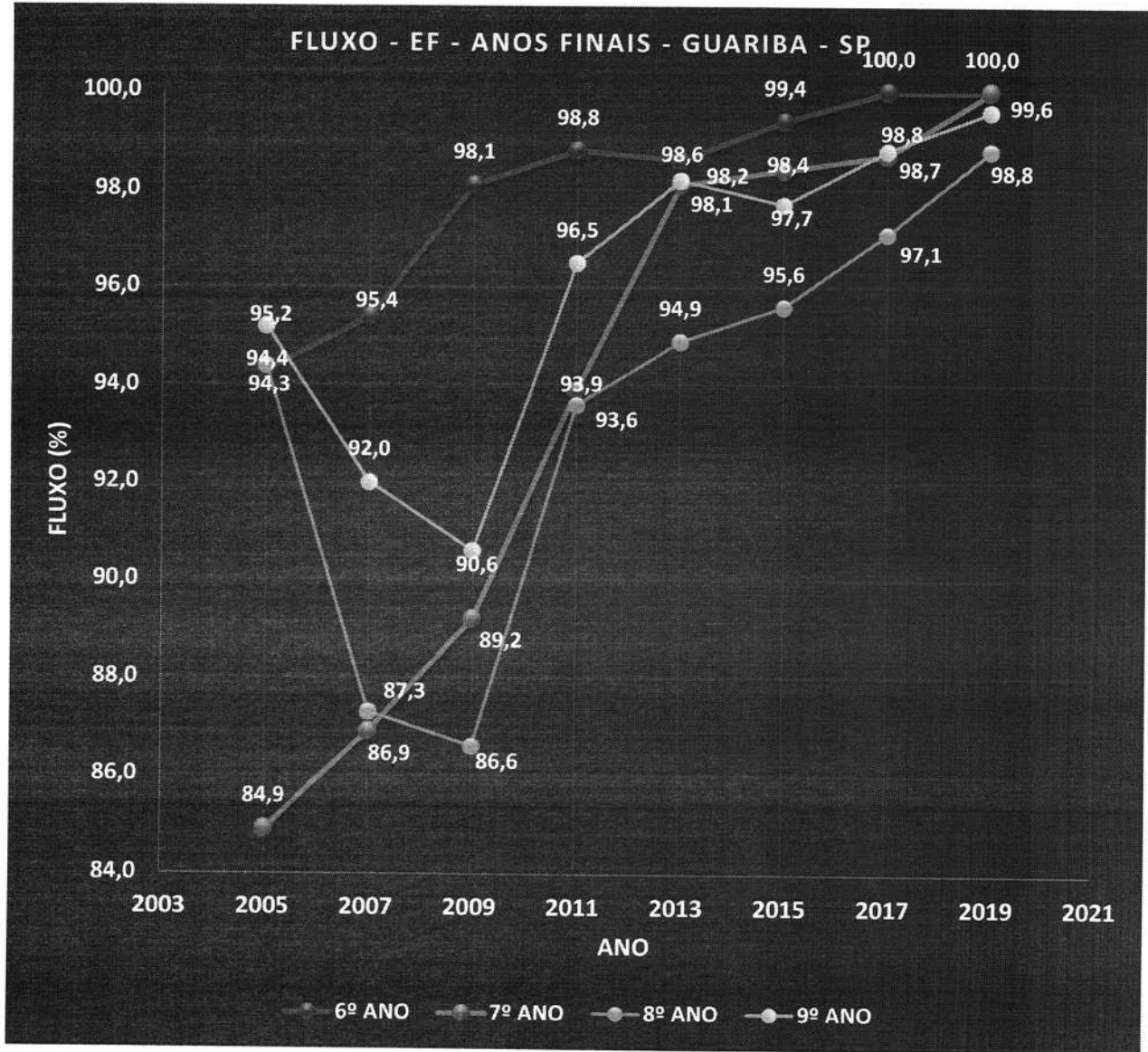
### GRÁFICO 4



# Prefeitura Municipal de Guariba

ESTADO DE SÃO PAULO

CNPJ 48.664.304/0001-80



Fonte: INEP

Antes de passarmos para uma análise comparativa dos indicadores do IDEB, obtidos em diferentes âmbitos e redes, na Tabela 1, abaixo, apresentamos os indicadores de Fluxo e Aprendizado, referentes às últimas duas edições do IDEB – 2017 e 2019, por escola.

**TABELA 1**

IDEB / SAEB 2019 – ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS GUARIBA META: 5,7 OBSERVADO: 5,5							
Escola	Nota de Proficiência	Fluxo	IDEB 2017	Nota de Proficiência	Fluxo	IDEB 2019	Resultado
EMEB Porf. Alfredo Rolim de Moura	5,56	0,98	5,4	5,39	0,99	5,3	Diminuiu - 0,1



# Prefeitura Municipal de Guariba

ESTADO DE SÃO PAULO

CNPJ 48.664.304/0001-80

EMEB Prof. Barros	5,16	0,98	5,1	<b>5,81</b>	<b>0,98</b>	<b>5,7</b>	<b>Aumentou + 0,6</b>
EMEB Gino Bellodi	5,31	0,94	5,0	<b>6,34</b>	<b>0,98</b>	<b>6,2</b>	<b>Aumentou + 1,2</b>
EMEB Prof. <sup>a</sup> Izabel Sadalla Grispino	5,09	0,89	4,5	<b>5,43</b>	<b>0,97</b>	<b>5,2</b>	<b>Aumentou + 0,7</b>
EMEB Prof. <sup>a</sup> Maria Cecília Pedro de Faria	5,23	0,99	5,0	<b>5,68</b>	<b>0,96</b>	<b>5,5</b>	<b>Aumentou + 0,3</b>
EMEB Prof. Luiz Garavello	5,05	0,95	5,0	<b>5,40</b>	<b>0,99</b>	<b>5,3</b>	<b>Aumentou + 0,5</b>

Fonte: INEP

Os índices apresentados, por escola, indicam a melhoria, tanto nos indicadores de Fluxo quanto de Aprendizado na maioria das unidades escolares, com exceção de uma escola que teve queda no seu indicador de fluxo, EMEB Prof.<sup>a</sup> Maria Cecília Pacífico de Faria, de 0,99 (2017) para 0,96 (2019); outra cujo indicador de Aprendizado atingido de 5,56 em 2017 foi maior que o indicador de 5,39 alcançado em 2019. Mesmo assim, nos indicadores do IDEB das seis escolas, em cinco delas foi constatada evolução.

## IDEB – DADOS COMPARATIVOS

Com relação ao IDEB dos Anos Finais do Ensino Fundamental comparece no Quadro 4, os indicadores obtidos ao longo dos anos de avaliação (bianual), pelo município e as diferentes redes e esferas administrativas.

### QUADRO 4

IDEB - Anos Finais do Ensino Fundamental								
ANO	Total Brasil	Pública Brasil	Estadual Brasil	Municipal Brasil	Total São Paulo	Pública São Paulo	Estadual São Paulo	Municipal Guariba
2011	4,1	3,9	3,9	3,8	4,7	4,4	4,3	4,7
2013	4,2	4,0	4,0	3,8	4,7	4,4	4,4	4,6
2015	4,5	4,2	4,2	4,1	5,0	4,7	4,7	4,8
2017	4,7	4,4	4,5	4,3	5,3	4,9	4,8	5,0
2019	4,9	4,6	4,7	4,5	5,5	5,2	5,2	5,5

Fonte: INEP

Apresentamos, abaixo, esses mesmos indicadores no Gráfico 5, para visualizarmos o comparativo entre esses indicadores.



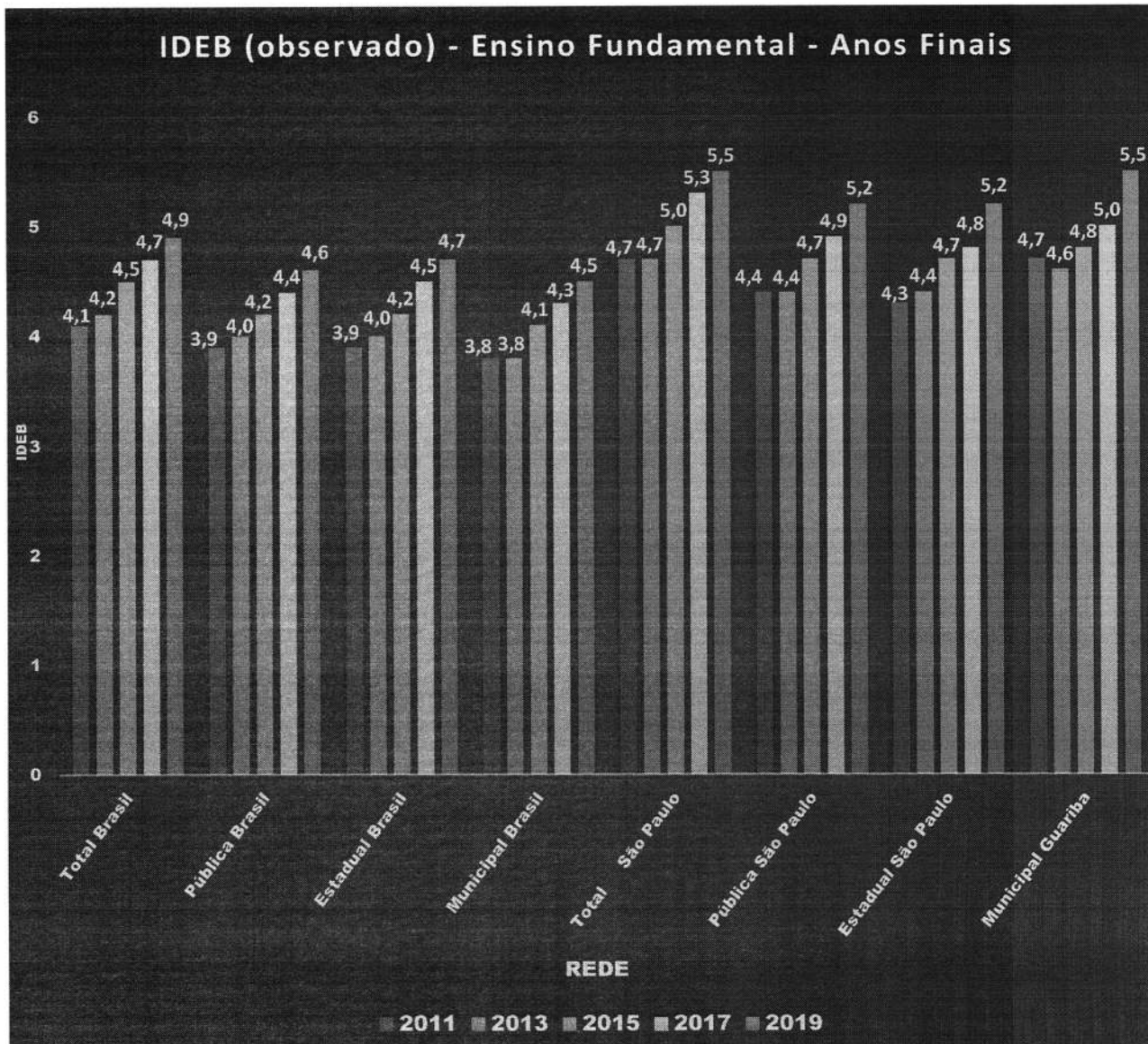


# Prefeitura Municipal de Guariba

ESTADO DE SÃO PAULO

CNPJ 48.664.304/0001-80

GRÁFICO 5



Fonte: INEP

Ao analisar-se os Indicadores do IDEB medidos para o Ensino Fundamental – Anos Finais, nos anos de 2011, 2013, 2015, 2017 e 2019, tanto para a Rede Municipal quanto para as diferentes esferas administrativas e redes, pode-se constatar que:





# Prefeitura Municipal de Guariba

ESTADO DE SÃO PAULO

CNPJ 48.664.304/0001-80

- Em **2011**, o **IDEB 4,7** observado no município, foi igual ao indicador do Estado de São Paulo (total) e superior a todos os indicadores medidos para o Brasil (total), Escolas Públicas do Brasil, Escolas Estaduais do Brasil, Escolas Municipais do Brasil, Escolas Públicas do Estado de São Paulo, Escolas Estaduais de São Paulo;
- Em **2013**, com **IDEB 4,6** observado no município só foi menor que o indicador de 4,7, referente ao Estado de São Paulo (total), mas novamente superior a todos os indicadores medidos para o Brasil (total), Escolas Públicas do Brasil, Escolas Estaduais do Brasil, Escolas Municipais do Brasil, Escolas Públicas do Estado de São Paulo, Escolas Estaduais de São Paulo;
- Em **2015**, com **IDEB 4,8** observado no município novamente só foi menor que o indicador de 5,0 referente ao Estado de São Paulo (total), mas manteve-se superior a todos os indicadores medidos para o Brasil (total), Escolas Públicas do Brasil, Escolas Estaduais do Brasil, Escolas Municipais do Brasil, Escolas Públicas do Estado de São Paulo, Escolas Estaduais de São Paulo;
- Em **2017**, com **IDEB 5,0** observado no município repetiu-se a situação e novamente só foi menor que o indicador de 5,3 referente ao Estado de São Paulo (total), mas manteve-se superior a todos os indicadores medidos para o Brasil (total), Escolas Públicas do Brasil, Escolas Estaduais do Brasil, Escolas Municipais do Brasil, Escolas Públicas do Estado de São Paulo, Escolas Estaduais de São Paulo;
- Em **2019**, com **IDEB 5,5** observado no município foi igual ao indicador obtido pelo Estado de São Paulo (total), mas manteve-se superior a todos os indicadores medidos para o Brasil (total), Escolas Públicas do Brasil, Escolas Estaduais



# Prefeitura Municipal de Guariba

ESTADO DE SÃO PAULO

CNPJ 48.664.304/0001-80

do Brasil, Escolas Municipais do Brasil, Escolas Públicas do Estado de São Paulo, Escolas Estaduais de São Paulo.

Na figura 1, pode-se observar a trajetória da evolução do IDEB na etapa Ensino Fundamental – Anos Finais, em relação aos indicadores nos âmbitos Brasil e Estado de São Paulo, nas últimas quatro edições – 2013, 2015, 2017 e 2019.

FIGURA 1

## Resultados Educacionais

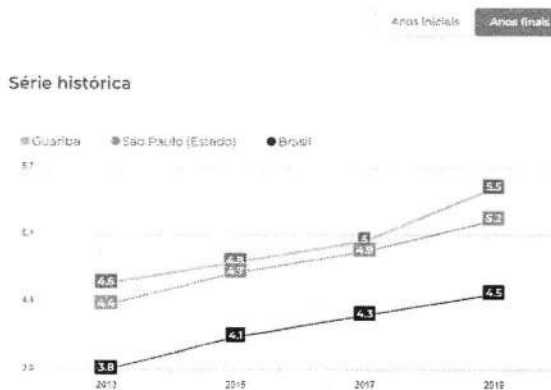
IDEB

Nota atual

**5.5 / 10**

Meta para o município  
**5.7 / 10**

O IDEB é calculado com base no desempenho dos alunos em Língua Portuguesa e Matemática no Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb) e no Prazo escolar do ciclo avaliado (taxa de aprovação).



Fonte: INEP/MEC

Registra-se, pois, conhecimento da situação, estando a gestão trabalhando para que esses indicadores melhorem, as Metas sejam atingidas e superadas, por meio de ações que continuem a contribuir para maior aprendizado, com qualidade e equidade.



# Prefeitura Municipal de Guariba

ESTADO DE SÃO PAULO  
CNPJ 48.664.304/0001-80

Para exemplificar o trabalho, que envolve toda a Rede, cita-se algumas ações: foram implantadas atividades extras; participação de todos os Programas Governamentais disponibilizados, tanto do Governo Federal como do Estadual; adoção de materiais diferenciados; atualização do Currículo à BNCC; orientação a Professores com treinamentos e nas reuniões de HTPCs – Horas de Trabalho Pedagógico Coletivo; manutenção de Coordenadores de Ensino em todas as unidades escolares; prestação de assistência especializada aos alunos que apresentam dificuldades de aprendizagens e/ou são de inclusão; disponibilizamos materiais para desenvolvimento de todas as atividades propostas pelos professores; participação das Olimpíadas de Matemática, Língua Portuguesa, Astronomia, Robótica, Ciências, EPTV na Escola, sempre com alunos medalhistas e com excelentes classificações; outras ações, sempre tendo como premissa a oferta de um ensino de qualidade, com equidade, com maior oportunidade de aprendizado para nossos alunos.

Em suma, urge reconhecer que há muito trabalho ainda a ser feito, entretanto, a evolução nos indicadores demonstram proximidade para se atingir os objetivos, ou seja, oferta de um ensino de qualidade com equidade.

**Apenas metade dos estabelecimentos de ensino da rede pública municipal possuíam Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiros - AVCB vigente no ano de 2021 (8 de 16) - letra “g”;**

Relativamente a essa temática, lista-se abaixo a situação individual de cada unidade, denotando todo o esforço empreendido pela gestão no sentido de adequar todos os próprios municipais que se sujeitam à expedição dos suscitados alvarãs, registrando-se uma inequívoca tendência de solucionar todas as pendências porventura existente, a se observar:

**SITUAÇÃO DOS AVCB'S:**



# Prefeitura Municipal de Guariba

ESTADO DE SÃO PAULO

CNPJ 48.664.304/0001-80

Edificação	Situação do Projeto	Tipo de Projeto
EMEB DR. RAUL BAUAB	Projeto de Combate a Incêndio Aprovado. Planilha orçamentária finalizada. Licitação em andamento.	PTS*
EMEB PROF <sup>a</sup> MARIANA NAGATA CHENES	Aguardando definição do Projeto de Reforma para elaboração do Projeto de Combate a Incêndio.	PTS*
EMEB PROF <sup>a</sup> ALFREDO ROLIM DE MOURA	Aguardando definição do Projeto de Reforma para elaboração do Projeto de Combate a Incêndio.	PT
EMEB PROF <sup>a</sup> MARIA CECÍLIA PACIFICO DE FARIA	Aguardando envio do Projeto de Reforma para elaboração do Projeto de Combate a Incêndio.	PT
EMEB PROF <sup>o</sup> LUIZ GARAVELLO	Projeto de Combate a Incêndio emitido. Planilha orçamentária em andamento.	PT
EMEB PROF <sup>a</sup> ANDRÉA WIK GÓDOI DELFINO	Projeto de Combate a Incêndio Aprovado. Planilha orçamentária finalizada. Licitação em andamento.	PT
EMEB PROF. BARROS	Aguardando definição do Projeto de Reforma para elaboração do Projeto de Combate a Incêndio.	PT
EMEB PROF <sup>a</sup> MARLENE RIOTTO LOUZADA	Projeto de Combate a Incêndio Aprovado. Planilha orçamentária finalizada. Obras/serviços em andamento.	PT
EMEB VILMA RAGAZZI ROPA	Projeto de Combate a Incêndio em elaboração.	PT
EMEB PADRE ADELINO DE CARLI	Projeto de Combate a Incêndio Aprovado. Planilha orçamentária em andamento.	PTS*

EMEB PROF <sup>a</sup> IZABEL SADALA GRISPINO	Aguardando definição do Projeto de Reforma para elaboração do Projeto de Combate a Incêndio.	PT
EMEB PROF <sup>o</sup> GINO BELLODI	Projeto de Combate a Incêndio emitido. Planilha orçamentária em andamento.	PTS*



# Prefeitura Municipal de Guariba

ESTADO DE SÃO PAULO

CNPJ 48.664.304/0001-80

EMEB PREFEITO PAULO MANGOLINI	AVCB VIGENTE	PT
EMEB PROF <sup>a</sup> MARIA DA PENHA FRATTI	AVCB VIGENTE	PT
CRECHE EMEB AMARAL VAZ MELONE	AVCB VIGENTE	PTS*
EMEB SARGENTO EDGARD PONTIERI	AVCB VIGENTE	PTS*
EMEB PROF <sup>a</sup> MARIA HELENA MARTINEZ	AVCB VIGENTE	PT
CRECHE EMEB FRANCISCO ANTONIO LOUZADA	AVCB VIGENTE	PTS*
CRECHE EMEB PROF <sup>o</sup> HAMILTON PERRONE	AVCB VIGENTE	PTS*
CRECHE PROF. <sup>a</sup> MARIA DOLORES GOMES PERES GARAVELLO	Projeto de Combate a Incêndio em elaboração. Identificado alterações que exigem novo projeto.	PTS*
EMEB PROF <sup>a</sup> LUCIMAR SANTOS CUNHA DE OLIVEIRA	AVCB VIGENTE	PTS*

**Nem todas as escolas municipais cumprem o cardápio pré-estabelecido pela nutricionista (letra "h");**

Em consonância à situação atípica ocorrida no ano de 2021, com a continuidade do período pandêmico, a retomada das atividades presenciais deu-se a partir do segundo semestre.

Essa situação ainda acabou por influenciar a prestação dos serviços nas escolas, tais como, os inúmeros afastamentos de servidores por problemas de saúde e que integravam o grupo de riscos, requerendo maior cautela;





# Prefeitura Municipal de Guariba

ESTADO DE SÃO PAULO  
CNPJ 48.664.304/0001-80

os pedidos de demissão e aposentadorias, sem possibilidade de recomposição imediata do quadro; as dificuldades dos fornecedores no cumprimento de seus contratos, com o desabastecimento em relação às mercadorias e insumos; inconstâncias nas entregas dos gêneros alimentícios; logística; entre outros. Cita-se ainda que esses contribuíram para que o cumprimento dos cardápios estabelecidos pela nutricionista tivessem que sofrer alterações, sendo readequados no dia, de acordo com a disponibilidade de gêneros nos estoques, tanto do Setor de Alimentação Escolar quanto das Unidades Escolares, de forma a otimizar a utilização desses produtos sem, contudo, comprometer a qualidade das refeições, assim como seu valor nutricional.

Rigorosamente , sempre foi garantida a oferta de uma refeição balanceada, com grupos de alimentos - energéticos, construtores e reguladores – adequados ao IQ COSAN, ou seja, continuamente servindo aos alunos matriculados em todas as redes atendidas pelo Setor.

Portanto, quando apontado no item 10.0 – I-EDUC, no tópico em que se arguiu se **“o município cumpre o cardápio pré-estabelecido pela nutricionista?”** e a resposta marcada foi **“na maior parte das escolas”**, quis-se indicar que as adequações ocorreram de forma pontual, em algum dia da semana, divergindo do Cardápio estabelecido, ou seja, todas as Escolas seguem o Cardápio, entretanto, eventuais alterações podem ocorrer, de acordo com a disponibilidade dos gêneros alimentícios, além do aproveitamento daqueles que se encontram no estoque da unidade escolar.

Ratifica-se, ademais, que as “substituições/alterações” no cardápio elaborado pela nutricionista, sempre ocorrem com outros alimentos similares, pertencente ao mesmo grupo de alimentos.

Em suma, as escolas mantêm seus cardápios, mesmo que eventualmente alterados, sempre com alimentação específica para cada faixa etária, observando todo o disciplinamento e em plena compatibilidade com a idade

CÓPIA DE DOCUMENTO ASSINADO DIGITALMENTE POR: MUNICÍPIO DE GUARIBA. Sistema e-TCESP. Para obter informações sobre assinatura e/ou ver o arquivo original acesse <http://e-processo.tce.sp.gov.br> - link 'Validar documento digital' e informe o código do documento: 4-1Y33-D528-51XY-5LNM



# Prefeitura Municipal de Guariba

ESTADO DE SÃO PAULO

CNPJ 48.664.304/0001-80

dos educandos.

**A Prefeitura Municipal não ofereceu formação aos conselheiros do Conselho de Alimentação Escolar – CAE sobre a execução do PNAE e temas que possuam interfaces com este Programa (letra “i”);**

No ano de 2021, as reuniões ocorreram com muitas restrições, no primeiro semestre, em virtude da situação pandêmica, entretanto, os atuais membros do CAE, ingressaram no referido Conselho em 2019, sendo que à época, todas as orientações sobre as funções daqueles que o integram foram disponibilizadas, porém, especificamente com relação ao ano em análise, em relação às possíveis formações oferecidas aos membros do Conselho, por parte da Prefeitura.

A título de exemplo, pode-se relatar a situação ocorrida quando na publicação do InformaNutri nº 02/2021, FNDE, que autorizou e norteou a “continuidade” da distribuição de gêneros alimentícios (kits) aos alunos matriculados na rede, durante a interrupção das atividades presenciais, aos municípios que adotaram essa medida, sendo necessária a apresentação aos mesmos, para análise da viabilidade da continuidade do fornecimento dos referidos kits, assim como sua composição, quais alimentos poderiam integrá-los, a importância dessa oferta em relação à segurança alimentar dos alunos, sua relevância social, a inserção de alimentos oriundos da Agricultura Familiar. Tudo demandou estudos e pesquisas por parte dos membros do Conselho, sendo mediado pelo responsável do Setor de Alimentação Escolar, o que consideramos ser uma formação.

Diante do relato acima, entende-se restar prejudicado o apontamento, haja vista a “interpretação” equivocada quando na resposta do Ítem I-EDUC 18.2, sendo registrado “NÃO”. Reafirmamos que em todas as oportunidades, nos momentos em que se encontram reunidos os membros do CAE, dentre os assuntos específicos tratados e que são objetos da reunião, são



# Prefeitura Municipal de Guariba

ESTADO DE SÃO PAULO

CNPJ 48.664.304/0001-80

abordados outros temas, tais como: normativas MEC/FNDE/PNAE; orientações quanto a procedimentos adotados; ações já realizadas ou que porventura serão implementadas; área da abrangência de atuação do CAE; entre outros, sempre com a premissa de garantir a oferta de refeições com qualidade, respeito às normativas do FNDE/PNAE, oportunizando aos nossos alunos, por meio de políticas públicas assertivas, ações que estão intimamente vinculadas à Segurança Alimentar e nutricional desses.

**O CAE não vem desempenhando determinadas atividades de sua competência (aferição da qualidade de alimentos; condições físicas e estruturais da cozinha; realização de visitas periódicas junto às escolas etc.) (letra “j”).**

As atividades do CAE têm sido inseridas em relatório tão somente naquilo que no exercício de suas competências denotam impropriedades no setor de alimentação.

Com referência ao apontado, sobre as visitas para acompanhamento do processo de preparo e distribuição de refeições aos alunos, as quais não têm acontecido de forma continuada, reitera-se que a atipicidade do ano de 2021, com a interrupção das atividades presenciais, o que ocorreu a partir de setembro de 2021, concorreu para que a retomada dessas visitas para acompanhamento fosse prejudicada. Entretanto, os membros do Conselho acabaram por participarem de muitos momentos de atividades relativas à oferta de alimentos aos educandos, como resta demonstrado.

Para as visitas de acompanhamento, desenvolveu-se um formulário, com itens mais abrangentes e objetivos que permitem exata aferição do desempenho obtido. Segue imagem do respectivo formulário.



# Prefeitura Municipal de Guariba

ESTADO DE SÃO PAULO

CNPJ 48.664.304/0001-80

## MODELO: ROTEIRO DE VISITAS ÀS ESCOLAS: PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR – PNAE

ESCOLA		
DATA	PERÍODO	
CONSELHEIRO(S)		
<b>1. HIGIENE PESSOAL DAS MERENDEIRAS</b>		
A. Mãos lavadas e higienizadas	SIM	NÃO
B. Asseio (cabelos, odor)	SIM	NÃO
C. Unhas curtas, sem esmalte e limpas	SIM	NÃO
D. Ausência de adornos (relógio, corrente, anel)	SIM	NÃO
E. Uniforme completo, limpo e bem colocado	SIM	NÃO
<b>2. HIGIENE DO AMBIENTE</b>		
A. Ambiente limpo (azulejos, teto, luminárias, armários e lixeiras)	SIM	NÃO
B. Equipamentos limpos (geladeira, freezer, fogão, batedeira)	SIM	NÃO
C. Utensílios limpos (panelas, canecas, pratos, talheres)	SIM	NÃO
D. Acessórios limpos (guardanapos, porta-sabão, esponja)	SIM	NÃO
<b>3. HIGIENE DOS ALIMENTOS</b>		
A. Frutas, legumes e verduras lavados corretamente	SIM	NÃO
B. Arroz e feijão escolhidos e lavados corretamente	SIM	NÃO
C. Cuidado de não conversar, tossir ou espirrar sobre a preparação	SIM	NÃO
D. Descongelamento realizado com os cuidados necessários	SIM	NÃO
<b>4. ARMAZENAMENTO</b>		
A. Alimentos separados do material de limpeza	SIM	NÃO
B. Todos os alimentos dentro da validade	SIM	NÃO
C. Todos os produtos abertos sendo utilizados	SIM	NÃO
D. Ausência de embalagens rompidas e/ou avariadas	SIM	NÃO
<b>5. PREPARO E DISTRIBUIÇÃO DOS ALIMENTOS</b>		
A. Utilização de cardápio orientado pela Secretaria Municipal de Educação	SIM	NÃO
B. Quantidade adequada (com pouca sobra)	SIM	NÃO
C. Boa apresentação do prato	SIM	NÃO
D. Porcionamento adequado dos alimentos	SIM	NÃO
E. Temperatura adequada dos alimentos	SIM	NÃO
F. Permite repetição	SIM	NÃO
<b>6. RELACIONAMENTO DA MERENDEIRA</b>		
A. Bom com as crianças (atenciosa, adequada)	SIM	NÃO





# Prefeitura Municipal de Guariba

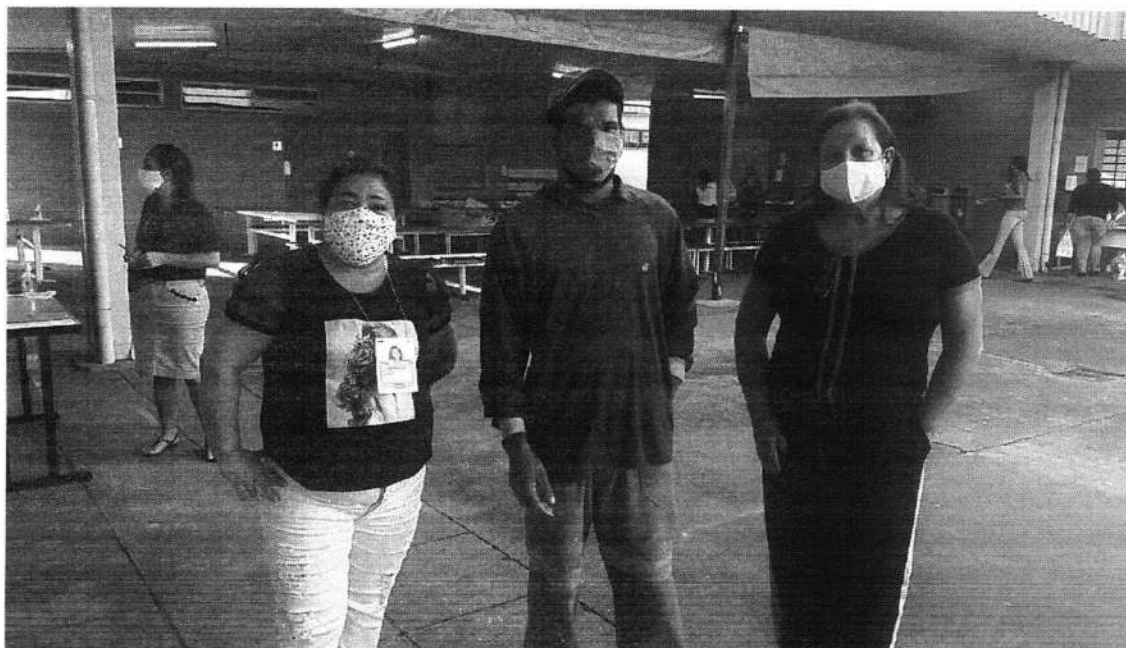
ESTADO DE SÃO PAULO

CNPJ 48.664.304/0001-80

B. Bom relacionamento e cooperação entre as merendeiras	SIM	NÃO
C. Bom com os funcionários da escola	SIM	NÃO
D. Houve bom tratamento do Conselheiro na visita	SIM	NÃO
<b>7. LOCAL E SEGURANÇA NO TRABALHO</b>		
A. Ausência de pessoas estranhas (professores, serventes)	SIM	NÃO
B. Conduta cuidadosa (movimentos com facas, garfos)	SIM	NÃO
C. Organização para o desempenho do trabalho (despensa, cozinha)	SIM	NÃO

Não obstante a ausência de um diário de visitas, lembrando que, mesmo sendo uma atividade desenvolvida em caráter voluntário, essa, durante o período de interrupção das atividades presenciais dos alunos, não suscitou a necessidade de preparação e oferta de refeições a esses, ficando restrita à distribuição dos kits complementares de alimentação aos escolares, oferta essa que teve periodicidade mensal, conforme registros oportunamente enviados, contou com a presença e acompanhamento de membros do CAE em todas as distribuições.

Apresenta-se a seguir algumas imagens dos registros desses momentos.







# Prefeitura Municipal de Guariba

ESTADO DE SÃO PAULO

CNPJ 48.664.304/0001-80





# Prefeitura Municipal de Guariba

ESTADO DE SÃO PAULO

CNPJ 48.664.304/0001-80



Reiterando a atípica continuidade da crise sanitária que abarcou parte do ano de 2021, mesmo sem os registros escritos das visitas de Conselheiros do CAE, considerando que membros desses fazem parte do quadro de servidores e, portanto, têm a oportunidade de acompanharem as ações referentes à merenda escolar e todos os processos que ocorrem na escola cotidianamente, a equipe do Setor de Alimentação Escolar realizou, essencialmente, periódicas visitas para acompanhar todo o processo, conforme registros em relatórios específicos e, de acordo com as observações, sempre que necessário, procedeu as devidas intervenções visando à melhoria/aprimoramento e/ou correção do serviço executado.

Com isso, não se quis substituir ou isentar os membros do Conselho de cumprirem seu compromisso, de acompanhar todo o trabalho desenvolvido nas escolas, desde o preparo, qualidade dos alimentos utilizados, distribuição das refeições, verificação dos ambientes físicos, condições sanitárias, organizacionais e das interações humanas, entre outros, que são quesitos a serem observados para registro nos respectivos relatórios.

Em seguida, são apresentadas imagens de alguns relatórios,



# Prefeitura Municipal de Guariba

ESTADO DE SÃO PAULO

CNPJ 48.664.304/0001-80

para exemplificar, elaborados pelos colaboradores do Setor de Alimentação Escolar, resultantes de suas percepções e observações durante o acompanhamento de todo o processo de preparação das refeições, por diferentes períodos.



# Prefeitura Municipal de Guariba

ESTADO DE SÃO PAULO

CNPJ 48.664.304/0001-80



PREFEITURA MUNICIPAL DE GUARIBA – SP.  
SETOR MUNICIPAL DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

merendaescolar@guariba.sp.gov.br



## ROTEIRO DE VISITAS ÀS ESCOLAS

Item	Unidade Escolar	Data Visita	Data Visita	Data Visita	Data Visita
1	E.M.E.B. "Prof. Barros"	23/11/23			
2	E.M.E.B. "Prof. Roim de Moura"	24/11/23			
3	E.M.E.B. "Profª Mª Penha Fratti"	24/11/23			
4	E.M.E.B. "Andrea Godoi Wik Delfino"	25/11/23			
5	E.M.E.B. "Gino Bellodi"	03/12/21			
6	E.M.E.B. "Luiz Garavello"	09/11/23			
7	E.M.E.B. "Vilma Ragazzi"	03/12/23			
8	E.M.E.B. "Paulo Mangoline"	02/12/23			
9	E.M.E.B. "Maria Helena Martinez"	06/12/23			
10	E.M.E.B. "Maria Cecilia Pacifico"	08/12/21			
11	E.M.E.B. "Marlene Riotta Louzada"	12/11/21			
12	E.M.E.B. "Izabel Sadalla"	09/10/21			
13	E.M.E.B. "Mariana Nagata"	02/12/21			
14	E.E. "Josephina de Camargo"	23/11/23			
15	E.E. "José Pacifico"	10/12/21			
16	ETEC "Bento Carlos"	26/11/23			
<b>ENSINO INFANTIL - CRECHES</b>					
17	EMEB "Amaral Vaz Melone"	08/12/21			
18	EMEB "Francisco Ant. Louzada"	14/11/23			
19	EMEB "Raul Bauab"	06/12/21			
20	EMEB "Hamilton Perrone"	06/12/23			
21	EMEB "Edgar Pontieri"	29/11/23			
22	EMEB "Maria Dolores"	13/12/23			
23	EMEB "Padre Adelino de Carli"	05/12/23			
24	EMEB "Lucimar Santos C. Oliveira"	03/12/23			
25	Projeto "Quero Vida"				